

Принято:

на заседании Педагогического совета
«24» мая 2023г.

Протокол № 4

Утверждено:

директор МБДОУ
«Явасский детский сад №1
комбинированного вида»
М.Б.Гурькова

№ приказа 50

от «30» августа 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида»

на 2023 - 2024 учебный год

п. Явас, 2023 год

Пояснительная записка

Учебный план на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном общеобразовательном учреждении «Явасский детский сад № 1 комбинированного вида».

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16;
- Уставом МБДОУ «Явасский детский сад № 1 комбинированного вида»г.;
- Образовательной программой дошкольного образования.
План составлен на учебный год – со 01.09.2023г. по 31.05.2024г.

В 2023-2024 г. в МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» ОСП «Детский сад п. Молочница» функционирует 2 разновозрастные группы общеобразовательных групп.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения

- длительность организованной образовательной деятельности;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня;
- особенности организации организованной образовательной деятельности;
- информацию о реализуемых примерных программах;
- план организованной - образовательной деятельности в дошкольных группах.

Возраст детей	Длительность	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
от 2 лет до 3 лет	10 минут	не превышает 10 минут
От 3 лет до 4 лет	15 минут	не превышает 15 минут
от 4 лет до 5 лет	20 минут	не превышает 40 минут
от 5 лет до 6 лет	25 минут	не превышает 50 минут
от 6 лет до 7 лет	30 минут	не превышает 90 минут

Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников групп на занятиях, (в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	Продолжительность одного занятия	Количество образовательных занятий <u>в день</u>	Количество образовательных занятий <u>в неделю</u>	Перерывы между занятиями
1 младшая гр 20 минут	10 минут	2 1 п.д.-1 занятие 2 п.д.- 1 занятие	10	
2 младшая гр не превышает 30 минут	15 минут	2 1 п.д.-1 занятие 2 п.д.- 1 занятие	10	
Средняя гр Не превышает 40 минут	20 минут	2	10	не менее 10 минут
Подготовительная гр. не превышает 90 минут	30 минут	не более 3	15	не менее 10 минут

Примечание. В середине занятий проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности

- не менее 10 минут. В середине непосредственно - образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Явасский детский сад № 1 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО) и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 ;

Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования; (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных в ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности :

в раннем возрасте от 2 х-до 3 лет: (ФГОС п. 2.7.)

- . предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- . экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- . общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- . самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- . восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- . рассматривание картинок;
- . двигательная активность;

для детей дошкольного возраста:

- . игровая деятельность;
- . коммуникативная деятельность;
- . познавательно-исследовательская деятельность;
- . восприятие художественной литературы и фольклора;

самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- . конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- . изобразительная деятельность;
- . музыкальная деятельность;
- . двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Вид образовательной деятельности	Система работы:
Коммуникативная деятельность	-система работы по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста; -патриотическое воспитание дошкольников; -духовно-нравственное воспитание дошкольников; -формирование основ безопасности жизнедеятельности; -трудовое воспитание детей.
Познавательная деятельность	-опытно-экспериментальная деятельность детей; - формирование элементарных математических

	<p>представлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление детей с миром природы; - ознакомление детей с социальным миром
Игровая /Деятельность в центрах активности	<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ролевая - драматизация - имитационная - народная - режиссерская - хороводная - пальчиковая - логоритмическая - артикуляционная - игра-забава - музыкальная Игры с правилами: - игра-головоломка - сенсорная - на ориентировку в пространстве - релаксационная - словесная - речевая - игра-забава - игра с тенью - с водой
Изобразительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы; - развитие конструктивной деятельности; - изобразительная деятельность детей.
Музыкальная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальное воспитание детей.
Двигательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - общая система физкультурно-оздоровительной работы; применение здоровьесберегающих технологий; - двигательный режим и условия для двигательной деятельности детей.
Речевая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - овладение речью как средством общения и культуры; - обогащение активного словаря;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и речевого творчества; - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; - формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте; - ознакомление детей с художественной литературой.
--	--

Задачи Программы, направленные на освоение данных видов деятельности решаются в режимные моменты:

подготовка к приему пищи, прогулке, ко сну, во время прогулки, во время выполнения гигиенических процедур, в общении, игре и др.

Для восприятия художественной литературы и фольклора, игровой деятельности в режиме дня ежедневно отведено время.

Непосредственно - образовательная деятельность организуется в каждой возрастной группе, в соответствии с вышеуказанными видами детской деятельности .

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности. Содержание деятельности, направленное на решение задач Программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогами во все видах деятельности , при организации режимных моментов.

Часть , формируемая участниками образовательного процесса представлена временем, отведенным на отражение специфики национально-культурных, демографических, климатических условий.

Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности				
		Подготовительная группа 6–7 лет	Старшая группа 5–6 лет	Средняя группа 4–5 лет	2-я младшая 3–4 года	1-я младшая 1,5–3 года
		30 м	25 м	20 м	15 м	10 м
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	1	1	0,5	0,5
	РЭМП	2	2	1	1	–
	Экспериментирование и моделирование с предметами	–	–		0,5	0,5
Итого		4	3	2	2	2
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	2	1	1	0,5
	Чтение художественной литературы	1	–	–	–	0,5
	Подготовка к обучению грамоте	1	1	–	–	–
Итого		3	3	1	1	1
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Рисование	2	2	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	–
	Конструирование из разного материала	1	–	–	–	–
Итого		5	5	4	4	4
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		3	3	3	3	3
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям					
Итого за весь период/ ООД		15	14	10	10	10

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

№	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		I младшая	II младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

6.	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7.	Дежурство		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно